

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА
по направлению
40.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Правовое образование
Б.1.12.3 История государства и права зарубежных стран**

Приложение 1

**Обеспеченность обучающихся основной литературой за _____ учебный год
из расчета на _____ обучающихся*:**

№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Количество экземпляров
1.	Графский Владимир Георгиевич Всеобщая история права и государства : Учебник для вузов. - Москва:ООО "Юридическое издательство Норма", 2014. - 816 с. - URL: http://znanium.com/go.php?id=464019 . - ЭБС Znanium.	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	Крашенинникова Нина Александровна История государства и права зарубежных стран : Учебник для вузов. - Москва:ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 816 с. - URL: http://znanium.com/go.php?id=509333 . - ЭБС Znanium.	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Саломатин Алексей Юрьевич История государства и права зарубежных стран : Учебное пособие. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2016. - 344 с. - URL: http://znanium.com/go.php?id=517387 . - ЭБС Znanium.	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	Марченко Михаил Николаевич Современное правопонимание : Курс лекций. - Москва:ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 368 с. - URL: http://znanium.com/go.php?id=518106 . - ЭБС Znanium.	Индивидуальный неограниченный доступ

Обеспеченность в диапазоне 50%–100% соответствует коэффициенту обеспеченности 0,5–1,0

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА
по направлению
40.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Правовое образование
Б.1.12.3 История государства и права зарубежных стран**

Приложение 2

**Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов
освоения дисциплины
в ходе текущего контроля, шкалы и критерии оценивания**

Содержание

1. [Типовые задания для инвариантной самостоятельной работы по темам](#)
2. [Типовые задания для вариативной самостоятельной работы по темам](#)
3. [Типовые тестовые задания](#)

1. Типовые задания для инвариантной самостоятельной работы по темам

Тема 1.

1) Составить сравнительную таблицу «Правовое положение населения в странах Древнего Востока».

2) Дать подробную характеристику отдельных категорий населения.

Тема 2.

1) Проанализировать значение реформы Диоклетиана.

2) Определить основные направления реформаторской деятельности Диоклетиана?

Тема 3.

1) Разработать краткий терминологический словарь по теме «Римское право».

Тема 4.

1) Составить сравнительную таблицу «Особенности становления конституционных монархий в Европе».

2) Выявить особенности конституционных монархий в Европе

Тема 5.

1) Разработать краткий терминологический словарь по теме «Мусульманское право».

Тема 6.

1) Проанализировать формально-юридические особенности Конституции Третьей республики во Франции.

- 2) Определить структуру органов государственной власти Третьей республики во Франции.

Тема 7.

- 1) Проанализировать исторические причины формирования континентальной системы права.
- 2) Выявить особенности континентальной системы права.

Тема 8.

- 1) Проанализировать государственно-правовые последствия Первой мировой войны.
- 2) Определить характерные особенности европейского рационализированного парламентаризма.

Тема 9.

- 1) Составить сравнительную таблицу «Особенности государственного устройства социалистических стран».
- 2) Выявить структуру органов государственной власти на примере одной из социалистических стран.

Тема 10.

- 1) Составить сравнительную таблицу «Особенности государственного устройства стран Латинской Америки».
- 2) Охарактеризовать форму правления и государственного устройства одной из стран Латинской Америки.

Тема 11.

- 1) Проанализировать изменения в источниках и системе права зарубежных стран в XX в.
- 2) Выявить характерные черты в источниках права зарубежных стран в XX в.

Критерии оценивания. Задания для инвариантной самостоятельной работы направлены на закрепление знаний теоретического материала, развитие базовых умений и навыков.

Ответы на вопросы должны соответствовать следующим критериям: 1) наличие теоретических обоснований, 2) логичность и последовательность изложения, 3) грамотная аргументация, основанная на анализе различных источников и литературы по всеобщей истории государства и права. Ответ, соответствующий всем указанным критериям, оценивается на «отлично»; теоретически обоснованный и логичный ответ, но не содержащий детальной аргументации, оценивается на «хорошо»; ответ, основанный лишь на базовых теоретических знаниях, но изложенный непоследовательно и неаргументированный, оценивается на «удовлетворительно»; ответ, не соответствующий ни одному из указанных критериев, оценивается на «неудовлетворительно».

Задания на составление таблиц проверяют умение структурировать полученные знания, выделять главное, выявлять соотношение главного и второстепенного. Работа по составлению таблиц должна соответствовать

следующим критериям: 1) корректность и понятность графического изображения; 2) логичность и обоснованность выделения столбцов и граф и грамотность их наименования; 3) точность, полнота и правильность заполнения столбцов и граф. Таблица, составленная в соответствии со всеми указанными критериями, оценивается на «отлично»; графически корректная таблица, с грамотно выделенными столбцами и графами, но заполненная неточно или содержащая незначительные ошибки, оценивается на «хорошо»; таблица, оформленная в целом корректно, но содержащая неточности в наименованиях, ошибки в заполнении столбцов и граф, оценивается на «удовлетворительно»; таблица, не отвечающая ни одному из указанных критериев, оценивается на «неудовлетворительно».

2. Типовые задания для вариативной самостоятельной работы по темам

Тема 1.

Выполнить одно из предложенных заданий:

1. Подготовить доклад на тему: «Источники права Древнего Вавилона».
2. Написать эссе на тему: «Общая характеристика Законов Хаммурапи».

Тема 2.

Выполнить одно из предложенных заданий:

1. Изучить проблему формирования государства в Древних Афинах и сформулировать в письменном виде свой взгляд на специфику формирования государственности.
2. Изучить проблему формирования основных групп населения в Древней Спарте и сформулировать в письменном виде свой взгляд на специфику формирования спартанского общества.

Тема 3.

Выполнить одно из предложенных заданий:

1. Составить сводную таблицу на тему: «Составить таблицу основных этапов развития римского права».
2. Составить развернутую схему на тему: «Источники и характерные черты римского права».

Тема 4.

Выполнить одно из предложенных заданий:

1. Подготовить доклад на тему: «Конституционный характер Великой Хартии Вольностей».
2. Написать эссе на тему: «Первые документы конституционного характера в Англии».

Тема 5.

Выполнить одно из предложенных заданий:

1. Подготовить доклад на тему «Особенности мусульманского права».
2. Написать эссе на тему: «Источники мусульманского права».

Тема 6.

Выполнить одно из предложенных заданий:

1. Составить сравнительную таблицу по первым французским конституциям.
2. Написать эссе на тему: «Конституционные принципы во Франции в конце XVIII в.».

Тема 7.

Выполнить одно из предложенных заданий:

1. Составить сводную таблицу на тему: «Особенности англосаксонской правовой семьи».
2. Составить развернутую схему на тему: «Источники континентальной правовой семьи».

Тема 8.

Выполнить одно из предложенных заданий:

1. Подготовить доклад на тему: «Основные изменения избирательного законодательства в Великобритании в XX в.».
2. Написать эссе на тему: «Особенности избирательного законодательства в Великобритании в XX в.».

Тема 9.

Выполнить одно из предложенных заданий:

1. Изучить проблему формирования основных государственно-правовых институтов КНР в XX в. и сформулировать в письменном виде свой взгляд на специфику формирования китайской государственности.
2. Изучить проблему формирования органов государственной власти на примере одной из социалистических стран и сформулировать в письменном виде свой взгляд на специфику формы государства.

Тема 10.

Выполнить одно из предложенных заданий:

1. Составить таблицу по органам государственной власти по Конституции Мексики 1917 г.
2. Составить развернутую схему на тему: «Характерные черты органов государственной власти стран Латинской Америки».

Тема 11.

Выполнить одно из предложенных заданий:

1. Подготовить доклад на тему: «Основные этапы развития государства зарубежных стран в XX в.».
2. Подготовить доклад на тему «Проанализировать основные этапы развития права зарубежных стран в XX в.».

Критерии оценивания. Задания для вариативной самостоятельной работы направлены на всестороннее, глубокое развитие профессиональных компетенций.

Доклады должны соответствовать следующим критериям: 1) наличие теоретических оснований, подкрепление ссылками на основные источники и литературу по теме, 2) полнота и правильность базовых тезисов, 3) обращение к актуальной проблематике на основе анализа дополнительно привлеченных

источников. Доклад, соответствующий всем указанным критериям, оценивается на «отлично»; теоретически грамотный доклад, содержащий полное и правильное изложение темы, но не затрагивающий актуальной проблематики, оценивается на «хорошо»; доклад, основанный на изучении базовых источников и литературы по теме, но изложенный с фактологическими ошибками, без привлечения дополнительных источников, оценивается на «удовлетворительно»; доклад, не соответствующий ни одному из указанных критериев, оценивается на «неудовлетворительно».

Эссе должно соответствовать следующим критериям: 1) корректность и логичность изложения базовых идей 2) полнота аргументации, 3) наличие авторской позиции, собственного мнения по проблеме. Эссе, соответствующее всем указанным критериям, оценивается на «отлично»; корректно изложенное, аргументированное эссе, но с невыраженной авторской позицией оценивается на «хорошо»; эссе, изложенное теоретически грамотно и достаточно корректно, но без аргументации и без выражения авторского взгляда, оценивается на «удовлетворительно»; эссе, не соответствующее ни одному из указанных критериев, оценивается на «неудовлетворительно».

Задания на составление таблиц и схем проверяют умение структурировать полученные знания, выявлять соотношение главного и второстепенного, устанавливать связи, определять иерархию и проч. Работа по составлению таблиц и схем должна соответствовать следующим критериям: 1) корректность и понятность графического изображения; 2) логичность и обоснованность выделения столбцов и граф, расположения стрелок и линий, грамотность наименования заголовков; 3) точность, полнота и правильность заполнения столбцов и граф. Таблица, составленная в соответствии со всеми указанными критериями, оценивается на «отлично»; графически корректная таблица, с грамотно выделенными столбцами и графами, но заполненная неточно или содержащая незначительные ошибки, оценивается на «хорошо»; таблица, оформленная в целом корректно, но содержащая неточности в наименованиях, ошибки в заполнении столбцов и граф, оценивается на «удовлетворительно»; таблица, не отвечающая ни одному из указанных критериев, оценивается на «неудовлетворительно».

3. Типовые тестовые задания

1. Совет старейшин в Спарте назывался:

- А. Герусия.
- Б. Ареопаг.
- В. Апелла.
- Г. Коллегия стратегов.

2. Система должностных лиц в Древнем Риме:

- А. Курия.

Б.Магистратура.

В.Манципация.

Г.Принципат.

3.Правонарушение по римскому праву называется:

А.Деликт.

Б.Договор.

В.Нексум.

Г.Агнат.

4. Шариат включал в себя _____, как доктринально-нормативную часть.

5.В Древней Индии существовало:

А.3 варны.

Б.4 варны.

В.5 варн.

Г.6 варн.

6.Своей реформой Солон разделил население на _____ разряда.

7.За всю историю существования государства в Древнем Риме в нем было:

А.3 народных собрания.

Б.4 народных собрания.

В.5 народных собраний.

Г.6 народных собраний.

8.Источниками обязательств по римскому праву являются _____ и _____.

9.Законы 12 таблиц были составлены:

А.Народным собранием.

Б.Коллегией 10 децемвиров.

В.Царями.

Г.Сенатом.

10.В Спарте был:

А.1 царь.

Б.2 царя.

В.3 царя.

Г.4 царя.

11.Законы Хаммурапи были составлены в _____ веке до н.э.

12.Совокупность 10 патрицианских родов в Древнем Риме:

А.Курия.

Б.Триба.

В.Фила.
Г.Рекс.

13.Процесс становления государства в Афинах завершился после реформы:

А.Тезея.
Б.Солона.
В.Клисфена.
Г.Леонида.

14.Высшим судебным органом в Афинах была:

А.Апелла.
Б.Гелиэя.
В.Герусия.
Г.Эфоры.

15.Одним из источников римского права классического периода являются:

А.Решения народных собраний.
Б.Законы 12 таблиц.
В.Обычай.
Г. Конституции императоров.

16.Сословно-представительный орган власти в средневековой Франции назывался:

А.Парламент.
Б.Парижский парламент.
В.Генеральные штаты.
Г.Сенат.

17.Одной из форм закрепощения франкского крестьянства является:

А.Имунитет.
Б.Прекарий.
В.Инвеститура.
Г.Ордалия.

18.Вергельд – это _____.

19.В средневековой _____ действовал Суд королевской скамьи.

20.Основной формой рассмотрения уголовных дел в Каролине был:

А.Инквизиционный процесс.
Б.Обвинительный процесс.
В.Состязательный процесс.
Г.Смешанный процесс.

21.До норманского завоевания основным источником права в Англии были:

- А. Обычай.
- Б. Королевское законодательство.
- В. Обычай и Королевское законодательство.
- Г. Решения

судов.

22. Палата лордов английского парламента в средние века имела _____ полномочия.
23. Конституция США построена по принципу _____.
24. Верхняя палата американского парламента называется:
- А. Конгресс
 - Б. Сенат
 - В. Палата представителей.
 - Г. Народное собрание.
25. Президент США избирается на:
- А. 3 года
 - Б. 4 года
 - В. 5 лет
 - Г. 6 лет.
26. Король являлся главой исполнительной власти по Конституции Франции:
- А. 1791
 - Б. 1793
 - В. 1795.
 - Г. 1799.
27. Какая конституция в истории Франции никогда не действовала:
- А. 1791
 - Б. 1793
 - В. 1795.
 - Г. 1799.
28. Конституция Третьей республики во Франции это:
- А. Единый документ
 - Б. Состоит из 2 Конституционных законов
 - В. Состоит из 3 Конституционных законов
 - Г. Состоит из 4 Конституционных законов
29. Сколько избирательных реформ было проведено в Англии в XIX в.:
- А. 1
 - Б. 2

В. 3

Г. 4

30.Германия после принятия Конституции 1871 г. по форме правления стала _____.

31.Конституция Мексики была принята в:

А. 1915.

Б. 1916.

В. 1917.

Г. 1918.

32. Мексиканская Конституция впервые в Латинской Америке предусмотрела проведение _____ реформы.

33.Республиканская форма правления утвердилась в 1947 г. в:

А. В Албании.

Б. В Румынии.

В. В Венгрии.

Г. В Болгарии.

34. Конституции Венгрии 1949 г. предшествовал закон о _____, закрепивший принципы формирования и деятельности государственного аппарата.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА
по направлению
40.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Правовое образование
Б.1.12.3 История государства и права зарубежных стран**

Приложение 3

**Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов
освоения дисциплины
в ходе промежуточного контроля**

Содержание

1. [Процедура промежуточной аттестации](#)
2. [Типовые вопросы к экзамену](#)

1. Процедура промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме устного экзамена. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса. Заслушав ответ на каждый вопрос, преподаватель задает дополнительные вопросы, чтобы уточнить то, что, возможно, прозвучало в ответе неточно, а также для проверки того, как обучающийся ориентируется в материале, может ли грамотно рассуждать по вопросам билета.

Для получения оценки «отлично» обучающийся должен: четко излагать материал, представлять усвоение всего объема знаний, умений и навыков в соответствии с программой, уверенно давать ответы на видоизмененные вопросы, точно воспроизводить весь материал, не допуская ошибок, а также свободно применять полученные знания на практике.

Для получения оценки «хорошо» обучающийся должен: осознанно излагать основной теоретический материал, без выделения существенных его сторон, обладать умением применять знания на практике, но испытывать некоторые затруднения при ответе на видоизмененные вопросы, легко устраняемые при подсказке преподавателя.

Для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен: обладать знаниями программного материала, но испытывать затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требуя дополнительных уточняющих вопросов преподавателя, демонстрировать знания воспроизводящего характера без анализа и синтеза, испытывая затруднения при

ответе на видоизмененные вопросы, допуская ошибки, которые не удается исправить в ходе ответа на дополнительные вопросы.

Неудовлетворительная оценка ставится преподавателем в случае, если на экзамене обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; допускает существенные ошибки при изложении учебного материала; показывает неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса и неумение делать выводы по излагаемому материалу.

2. Типовые вопросы к экзамену

1. Возникновение и периодизация Древнеегипетского государства.
2. Особенности возникновения и развития государства и права Месопотамии.
3. Государственный и социальный строй Вавилона и Индии.
4. Возникновение государства в Афинах.
5. Государственный и общественный строй Афин.
6. Реформа Тезея.
7. Реформа Солона.
8. Реформа Клисфена.
9. Сенат как орган государственной власти Древнего Рима.
10. Система магистратур в Древнем Риме.
11. Народные собрание в структуре органов государственной власти Древнего Рима.
12. Аристократическая республика в Древнем Риме.
13. Республика нобилей в Древнем Риме.
14. Периодизация римского государства.
15. Государственный строй Спарты.
16. Общественный строй Спарты.
17. Общественный строй Рима эпохи царей.
18. Возникновение государства в Риме.
19. Реформа Сервия Туллия.
20. Государственный строй римской республики.
21. Переход от республики к империи в Древнем Риме.
22. Государственный строй принципата.
23. Государственный строй домината.
24. Общая характеристика Законов XII таблиц.
25. Особенности мусульманского права.
26. Государственный строй франков при Меровингах.
27. Государственный строй Каролингской монархии.
28. Салическая правда.
29. Королевская власть во Франции в IX-XII вв.
30. Образование сословно-представительной монархии во Франции.
31. Состав, структура и полномочия Генеральных штатов во Франции.
32. Особенности судебной системы средневековой Франции.

33. Абсолютизм во Франции.
34. Право средневековой Франции.
35. Англо-саксонский период в развитии английского средневекового государства.
36. Нормандское завоевание и его влияние на государственный и общественный строй Англии.
37. Великая Хартия Вольностей 1215 г.
38. Особенности права средневековой Англии.
39. Образование сословно-представительной монархии в Англии.
40. Особенности абсолютизма в Англии.
41. Государственно-правовые аспекты английской буржуазной революции.
42. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г.
43. Реставрация династии Стюартов. Формирование конституционной монархии в Англии.
44. Билль о правах 1689 г. Акт о престолонаследии 1701 г.
45. Избирательная реформа 1832 г. в Англии.
46. Избирательная реформа 1867 г. в Англии.
47. Избирательная реформа 1884-1885 гг. в Англии.
48. Декларация независимости 1776 г.
49. Статьи конфедерации 1781 г.
50. Второй Континентальный конгресс.
51. Разработка Конституции США 1787 г.
52. Конституция США 1787 г.
53. Билль о правах 1791 г.
54. Становление конституционного строя США (1789-1820 гг.)
55. Конституционное развитие США (1820-1900 гг.)
56. Законодательная деятельность Учредительного собрания во Франции.
57. Конституция 1791 г.
58. Диктатура якобинцев. Конституция 1793 г.
59. Конституция 1795 г. Директория.
60. Государственный переворот 1799 г. Конституция 1799 г.
61. Сенатус-консульты 1802-1804 гг.
62. Реставрация Бурбонов. Хартия 1814 г.
63. Конституционная хартия 1830 г.
64. Революция 1848 г. во Франции. Конституция 1848 г.
65. Государственный строй Второй империи. Конституция 1852 г.
66. Сущность и особенности Конституции 1875 г.
67. Французский гражданский кодекс 1804 г.
68. Уголовно-процессуальный кодекс Франции.
69. Революция 1848г. и ее влияние на развитие германских государств.
70. Конституция Пруссии 1850 г.
71. Северогерманский союз. Конституция союза 1867 г.
72. Образование Германской империи. Конституция 1871 г.
73. Конституция Веймарской республики.
74. Германское гражданское уложение.

75. Централизация государственной власти в США. «Новый курс» президента Рузвельта.
76. Изменения в избирательном праве Великобритании. Избирательные реформы 1918, 1928, 1949, 1969 гг.
77. Государственно-правовые аспекты развития Третьей республики во Франции между двумя мировыми войнами.
78. Конституция Франции 1946 г.
79. Государственно-правовое развитие КНР в XX в.
80. Политические институты и конституционное право Польши, Венгрии, Болгарии в конце 40-х — начале 90-х гг.
81. Мексиканская Конституция 1917 г. и ее последующие развитие.
82. Латиноамериканские государства в середине XX в.
83. Особенности государственно-правового развития зарубежных стран в XX в.
84. Изменения в источниках и системе права зарубежных стран в XX в.