

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА
по направлению
42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность (профиль): Профиля нет
Б. 1.2 Отечественная история**

Приложение 1

**Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов
освоения дисциплины
в ходе текущего контроля, шкалы и критерии оценивания**

Содержание

1. Типовые задания для инвариантной самостоятельной работы по темам

2. Типовые задания для вариативной самостоятельной работы по темам

3. Типовые тестовые задания

1. Типовые задания для инвариантной самостоятельной работы по темам

1. Проанализируйте исторические источники по истории Древнерусского государства (Русская правда, Повесть временных лет)
2. Составьте сравнительно-систематическую таблицу: «Социально-экономические процессов в Западной Европе и на Руси в IX – XV вв.»
3. Подготовьте эссе на тему: «Иван Грозный - тиран или реформатор?»
4. Проанализируйте исторические источники (программы декабристских организаций)
5. Составьте сравнительно-систематическую таблицу: «Становление индустриального общества России и ведущих европейских странах»
6. Подготовьте эссе на тему: «Февральская революция 1917 года: заговор или неизбежность»
7. Проанализируйте исторические источники
8. Составьте сравнительно-систематическую таблицу: «СССР и США в локальных конфликтах Холодной войны»
9. Подготовьте эссе на тему: «Почему распался СССР?»

2. Типовые задания для вариантной самостоятельной работы по темам

1. Составьте сравнительно-систематическую таблицу: «Процессы вестренизации в России XVI-XVII вв.»
2. Составьте сравнительно-систематическую таблицу: «Процессы ориентализации в России XVI-XVII вв.»
3. Подготовьте эссе по научной статье, освещающей события истории России XVIII в.
4. Подготовьте эссе по научной статье, освещающей события истории России XIX в.

Эссе по научной статье это краткое ее изложение и оценка выводов. В эссе приводятся данные, полученные автором в ходе исследования, а также дается оценка указанных данных. Эссе предполагает краткое изложение фактического материала, имеющее первостепенное значение для раскрытия темы. Объем эссе составляет 1-2 стр.

Примерная структура обзора: актуальность исследования; основные выводы и результаты исследования; положительные, сильные стороны работы.

«Зачтено» - эссе отличается последовательностью, логикой изложения, автор демонстрирует уверенное владение представленным материалом.

«Не зачтено» - автор эссе не демонстрирует умение выделять главное, существенное, эссе поверхностное.

3. Типовые тестовые задания

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования и выполнения комплекса заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль в форме тестирования

Тестирование является формой проведения текущей аттестации.

Тестирование осуществляется в системе – Центр дистанционной поддержки обучения РГПУ им. А.И. Герцена Moodle.herzen.spb.ru (<https://moodle.herzen.spb.ru/course/>)

Тестирование включает в себя 20 тестовых заданий. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Виды тестовых заданий:

- Множественный выбор – необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из приведенного списка.

Что из перечисленного относится к новой экономической политике?

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчёта на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжёлой промышленности
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессий

- Альтернативный выбор – обучающийся должен ответить «да» или «нет» на приведенные суждения

Согласны ли вы с утверждением? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

- 1) Кириллица – система письменности и алфавит для какого-либо языка, начало свое берет от новгородских берестяных грамот.
- 2) Скать – вид ювелирной техники.
- 3) Житие – жанр литературы, в котором описывается жизнь и деяния князей.
- 4) Десятинная церковь была возведена в XII веке великим Андреем Боголюбским.
- 5) Феофан Грек – великий византийский и русский иконописец, миниатюрист и мастер монументальных фресковых росписей.
- 6) Первое упоминание о Москве было при князе Данииле Московском.

- Установление соответствия – предлагается установить соответствие элементов двух списков

Соотнесите события российской и всемирной истории (совпадение в рамках максимум 10 лет). Ответ оформите в виде таблицы.

	События отечественной истории		События всеобщей истории
1.	Смерть Ярослава Мудрого	А	Казнь Карла I в Англии
2.	Учреждение опричнины	Б	Люблинская уния
3.	Учреждение патриаршества	В	Гибель «Непобедимой Армады»
4.	Заговор В.Я. Мировича	Г	Разделение христианской церкви на Западную и Восточную
5.	Любечский съезд князей	Д	Окончание Семилетней войны
6.	Соляной бунт	Е	Первый крестовый поход

- Установление последовательности – обучающийся должен расположить элементы списка в определенной последовательности

Установите правильную хронологическую последовательность событий Гражданской войны 1918-1922 гг.

- 1) Приход к власти адмирала А.В. Колчака
- 2) Эвакуация войск П.И. Врангеля из Крыма
- 3) Начало мятежа Чехословацкого корпуса

- 4) Эвакуация японских войск с Дальнего Востока
 5) Наступление А.И. Деникина на Москву
- Дополнение – обучающийся должен сформулировать ответы с учетом предусмотренных в задании ограничений (заполнить пропуски в тексте)
Заполните пропуски в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.
 «При решении земельного вопроса крестьянские наделы зачастую были значительно сокращены. Это явление получило наименование _____. В результате крестьяне были вынуждены арендовать помещичью землю, выплачивая ее стоимость или деньгами, или полевыми работами. Такая практика получила наименование _____. Раздел земли между крестьянской общиной и помещиком фиксировался в _____ (наименование тип документа). Если помещик и крестьяне не приходили к соглашению, то для урегулирования спора привлекался _____ (наименование должности). Получая землю, крестьяне были обязаны оплатить ее стоимость. Разработанная правительством формула расчета стоимости земли повысила ее рыночную цену в полтора раза. У крестьян не было денег, необходимых для выкупа земли. Чтобы помещики получили выкупные суммы единовременно, государство предоставило крестьянам ссуду в размере _____ (примерная величина ссуды в процентах) стоимости наделов. Остальные _____ (остаток в процентах) крестьянская община платила помещику сама. В течение _____ (количество лет) лет крестьяне должны были вернуть ссуду государству в форме _____ с начислением процентов. Выплата крестьянами помещику растянулась на 20 лет. Она породила специфическое _____ (юридический термин) состояние крестьян, которые должны были платить оброк и выполнять некоторые повинности до тех пор, пока полностью не выкупят свой надел. Только в _____ году был издан закон о ликвидации этого положения крестьян».
 - Свободное изложение – обучающийся должен самостоятельно сформулировать ответ; никакие ограничения на них в задании не накладываются (выбрать одну из двух альтернативных оценок историков и подтвердить ее фактами в форме эссе)
Какая из нижеуказанных точек зрения представляется Вам более обоснованной? Используя исторические знания, аргументируйте свою позицию.
 1) Россия в XVII в. находилась в состоянии изоляции от экономических, военных и культурных достижений Западной Европы.
 2) Россия в XVII в. вступила в период модернизации и усваивала экономические, военные и культурные новшества из Западной Европы.

Критерии результатов тестирования:

"Зачтено" – 60–100 % правильных ответов;

"Не зачтено" – менее 60% правильных ответов.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА
по направлению
42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность (профиль): Профиля нет
Б. 1.2 Отечественная история**

Приложение 2

**Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов
освоения дисциплины
в ходе промежуточного контроля**

Содержание

1. Процедура промежуточной аттестации

2. Типовые вопросы к дифференцированному зачету

1. Процедура промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Требования к обучающимся, выполнение которых необходимо для получения допуска к дифференцированному зачету:

1. Выполнение комплекса заданий для самостоятельной работы
2. Прохождение тестирования.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, которые выполнили указанные выше требования. Аттестация осуществляется в устной форме (ответ студента на два теоретических вопроса: первый затрагивает период истории до конца XVIII в.; второй – период XIX–XXI вв.)

2. Типовые вопросы к дифференцированному зачету

1. Восточные славяне в древности
2. Формирование Древнерусского государства в IX–X в.
3. Княжение Владимира Святославовича. Принятие христианства.
4. Русь XI в. в. Княжение Ярослава Мудрого
5. Княжеские усобицы во второй половине XI в. Правление Владимира Мономаха
6. Русь в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество.
7. Монгольское нашествие на Русь: причины, основные этапы и последствия
8. Московское княжество в первой половине XIV в. Иван Калита.
9. Московское княжество во второй половине XIV в. Дмитрий Донской.
10. Феодальная война в Московском государстве: причины, ход, итоги
11. Образование Русского государства в последней трети XV в. Правление Ивана III
12. Русское государство в первой половине XVI в.
13. Внутренняя политика Ивана IV .
14. Внешняя политика Ивана IV. Ливонская война.
15. Русское государство в конце XVI в. Борис Годунов
16. «Смутное время» в России: причины, основные этапы и последствия
17. Внутренняя и внешняя политика России в царствование Алексея Михайловича.
18. Политическое положение России в последней четверти XVII в. Царь Федор, Софья Алексеевна, Петр I
19. Реформы Петра I
20. Внешняя политика Петра I. Северная война

21. Российская империя в 1725-1762 гг. Дворцовые перевороты
22. Внутренняя политика России в царствование Екатерины II
23. Внешняя политика России в царствование Екатерины II
24. Россия в царствование Павла I
25. Реформы Александра I
26. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.
27. Российская империя во второй четверти XIX в. Николай I.
28. Реформы Александра II. Изменения в социально-экономической жизни России.
29. Общественно-политическое положение в России в царствование Александра II
30. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.
31. Кризисная ситуация в России в начале XX века. Революция 1905 года и переход к конституционно-монархическому строю
32. Реформы П.А.Столыпина и их последствия
33. Российская империя в годы Первой мировой войны
34. Февральская революция 1917 года в России: предпосылки, ход, последствия
35. Октябрьский политический переворот в России в 1917 г.: причины и значение
36. Гражданская война в России (1918-1920 гг.): причины, основные этапы и итоги
37. СССР в 1920-е гг. Новая экономическая политика
38. Политика индустриализации и коллективизации в СССР в 1930-е гг.
39. Формирование авторитарной политической модели власти в СССР в 1930-е гг.
40. Внешняя политика СССР в 1930-е годы
41. Великая Отечественная война: основные этапы и значение
42. Внутреннее и международное положение СССР в 1945-1953 гг.
43. Изменения в политическом и экономическом строе СССР в 1953-1964 гг.
44. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1982 гг.
45. Политическое положение в СССР в 1982-1985 гг.
46. СССР в период «перестройки». М.С.Горбачев (1985-1991 гг.)
47. Изменения в социально-экономической жизни России в 1990-е гг.
48. Изменения в политическом строе России в 1990-е гг.